《剑桥园地》第 12 期 2007 年 2 月

十五载春华秋实, 携手共建我们的中心

---- 写在新春到来之际

陶 凯 (剑桥中文学校校长)



春风送飞雪,万户贺新春。在世界到处掀起中 文热的浪潮中,剑桥中国文化中心迎来了自己 十五岁生日!在这里我谨向长期关心,支持, 厚爱"剑桥"的朋友们致以最诚挚的谢意,送 上最美好的祝福!

十五年来我们走过了不寻常的岁月。十五年前"剑桥"以一个教师、七个学生的课后补习班进入了大家的视野。而今天的"剑桥"拥有课后班、周末班、暑期班、幼儿园四个功能不同,但又相辅相成完整的教育体系。并且有了自己的场地。"剑桥"今天以一个崭新的面貌站展现在大家面前!"剑桥"始终以弘扬中华文化,增进美中人民友谊为己任。大家用心血与奉献不仅为社会提供了学习中华语言文字和悠久历史文化的场地,也为广大美国人民提供了了解中华古老文明和传统的窗口。

一张张中文比赛的奖状,一份份 SAT 考试优异成绩单,一尊尊舞蹈比赛、绘画比赛、乒乓球比赛的奖杯,一批批进入美国优秀大学的学生,如此等等无不凝聚着学生、教师和家长们的心血,无不载托着大家对下一代的厚望。当看到学生们在中文学校所学的知识及技能对他们的学业、事业有所帮助的时候,我们这些鬓角渐添白发的老师与学校工作人员都衷心地感到欣慰!

自宣统三年(1911年)美国第一所中文学校诞生于旧金山华埠后,随着中国的发展与强大,经过近百年华侨华人的努力,美国的中文教育事业走向了从未有过的兴旺!。要抓住契机迎接挑战,对我们这些中文教育工作者就提出了更高的要求。我们在努力工作的同时,也要不断丰富自己,提高自己,跟上时代的潮流。

为了配合美国大学委员会 AP 中文项目的开展, 美国中小学教师协会制定了"全美中小学中文 学习目标"。其中包括五大目标,十一项标 准。现简介如下:

目标:

- 1, 沟通:运用中文进行沟通 (标准:语言沟通,理念诠释,表达演示)
- 2, 文化:认知理解中国多元文化 (标准:文 化习俗,文化产物)
- 3, 贯连:贯连其它学科(标准:触类旁通,博文广见)
- 4, 比较:比较语言文化的特性 (标准:比较语言,比较文化)
- 5, 社区:应用于国内与国际多元社会 (标准:学以致用,学无止境)

十五年的岁月在历史的长河中或许只是微不足道的一小滴水,但对于我们来说是难以忘怀的,那是因为我们在用我们的行动书写着历史,创造着历史!过去的十五年我们取得了巨大的成绩,但是我们工作中仍有不足,存在着失误。为了更好地开展工作,今年我们的管理队伍又增加了新鲜血液。 同时我们真诚希望大家为搞好中文教育多提建议,多出主意。让我们携起手来把我们的中心建设得更好,让中文教育事业更上一层楼!

最后我想以《周易》中的一句话与大家共勉: *天行健,君子以自强不息*; *地势坤,君子以厚德载物*。

