

夕阳黄昏依旧好，电脑世界学弄潮

夸夸我的老学生

剑桥中文学校中老年学员计算机及网络基础知识培训班剪影

剑桥中文学校中老年学员计算机及网络基础知识培训班剪影

剑桥中文学校
高青



中国传统文化奉为圣贤的孔夫子，活到老学到老，自勉“加我数年，五十以学《易》，可以无大过矣。”五十岁了还要学，而且想多活几年的目的竟然还是为了学习。而今有一群生活在二十一世纪高科技时代的美国的中国老年人们，他们丝毫不输孔夫子，这就是波士顿剑桥中国文化中心夕阳红活动站的老年成员们。

电脑技术的诞生，推动了人类社会的迅猛发展，而互联网手段的出现，更有着化时代的意义，改变了整个世界！电脑和互联网技术使得人们日常生活发生了革命性的变化-- 广袤的世界突然变小了，遥远的地理距离突然拉近了，实现了真正意义上的“天涯若比邻”！上班族几乎离不开电脑，大中小学生们也视电脑及联网为学习必备。而老年人任何尝不想通过电脑网络看天下？！为了满足这个独特的群体学习电脑及网络技术的渴望，在剑桥中国文化中心董事会的积极支持，中文学校校长陶凯的设计安排下，剑桥中文学校中老年学员电脑及网络基础知识培训班终于在去年的金秋十月正式宣布开班了。

当自告奋勇担当老年学员电脑及网络基础知识培训班教师的我拿到学生的报名表时，着实大吃了一惊——报名参加电脑

培训班的老年学生名单竟然足足列了三大页，五十多人！老人们的求学精神实在是可赞可叹！由于剑桥中文学校电脑网络教室的场地及设施的限制，电脑及网络基础知识培训班只能分期举办，每期不超过十五人。

怎么设计好教学以不辜负这么多求学若渴的老学生的期望呢？首先当然需要知己知彼，了解这些学生们的程度和需求。因此，第一堂课在一篇开场白之后，我给我的学生们每人一份问卷调查，就职业，文化程度，英语程度，使用电脑情况（从未使用过？使用过，但不经常？经常使用？）汉语拼音基础，中文输入技能？家里有无电脑，能否联网，通过电脑课程，希望学到什么内容？学会什么本领等问题进行问卷摸底。问卷收上来后，有关英语程度，使用电脑情况，汉语拼音基础，会否中文输入，家里是否拥有电脑及联网，答案几乎都是否定的，这意味着我们的开课一切都得从零开始。

老学生们从开关电脑，认识键盘，熟悉视窗，练习点击开始，一点点地学，一点点地练。他们认真记笔记，读讲义，不懂就问，不成功再试。学习热情和学习干劲丝毫不输年轻人。去年秋冬的周末，可

谓是多雨多雪的周末。在我们的开课日子里，遭遇过倾盆大雨，领教过鹅毛大雪。可是，无论天气如何恶劣，无论交通何等不便，老学生们不畏艰难，顶风冒雨，几经交通周转，依然坚持来上课，放了学后还恋恋不舍，留在计算机教室里反复练习。

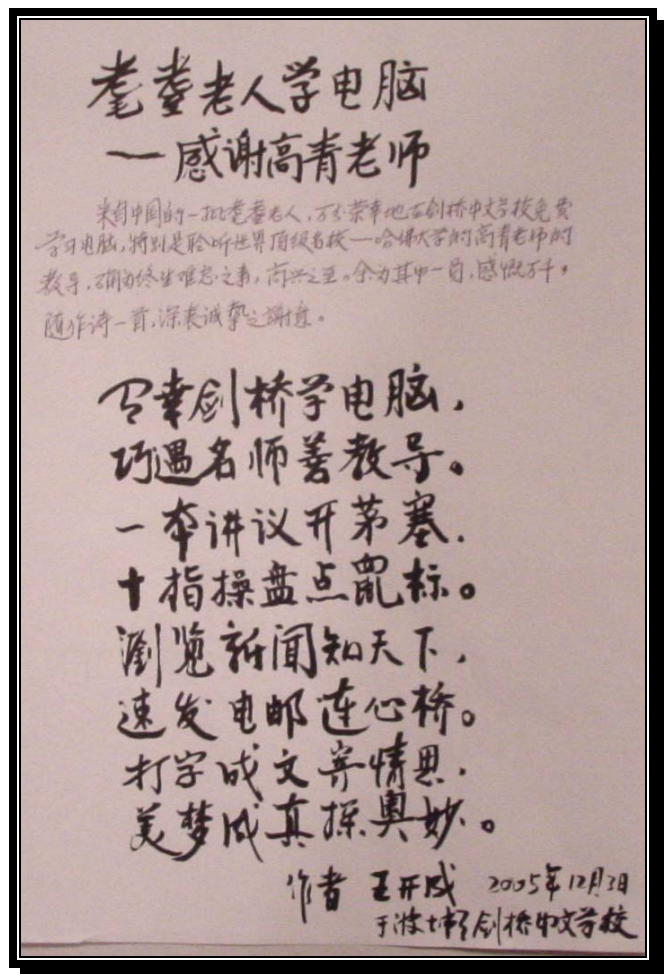
功夫不负苦心人。在教授了我的老学生们如何设置电子邮件信箱，如何使用电子邮件，如何制作电子贺卡等实用技能之后，一封封来自于我的老学生们的电子邮件和电子贺卡便接踵而至地飞入了我的电子邮箱 -- 黄志昭，邢宝义，毛和珍，王琪乡，董世英，胡清华，……一张张的节日祝福卡，一声声真诚的问候，深深地打动着我的心。黄志昭同学用电子邮件给我发来的一篇短文，更令我读来感动得双眼湿润。黄志昭同学这样写道：

高老师：我用 WORD 写了一篇短文，第四讲的作业转给你，请指教：

我是一个小学生

我是一个七十多岁的老奶奶。最近在剑桥中文学校的支持下，高青老师不辞辛劳，义务细心地为我们讲解，不厌其烦地指导我们上机操作。让我们慢慢地学会了收发 EMAIL，上网看资料，用 MICROSOFT WORD 处理文字。虽然现在做起来还很吃力，但我愿继续努力做一个会用电脑的现代人。

第一期电脑班就要结束了。在最后一堂课上，擅长写诗作文的班长王开诚同学挥洒墨宝，赋诗一首，并在课堂上朗朗吟诵：



新年伊始，外出度假归来的我，一打开电子邮箱，来自电脑班学员们的电子邮件立刻映入了我的眼帘。胡清华同学写道：“高老师，新年好！我的女儿给我买了手提电脑，继续学习方便多了。感谢你的帮助。”得知了胡清华同学的圣诞礼物是他女儿送给他的一个手提式电脑，我比自己得到了一份丰厚的圣诞节礼物还要高兴！

读着一封封来自我的老学生们的电子邮件，欣赏这一张张我的老学生们给我发来的伴有美妙音乐，生动动画的节日贺卡，一种强烈的冲动驱使我写下了这篇标题为“夸夸我的老学生”的教学心得。

剑桥中文学校中老年学员计算机及网络基础知识培训班剪影



本中心衷心感谢本校家长热心捐助电脑，使得剑桥中文学校电脑网络教室初具规模。我们热切希望能够继续得到社会各界捐赠 CPU: minimum Pentium II, Memory: minimum 128 MB, Hard Drive: 2 GB, Other: prefer to have an Ethernet card installed 的电脑设备。。剑桥中国文化中心为非营利组织，可为捐赠者出具捐赠证明。